

6. SAMLINGER HVERT SEMESTER

Gjennomtenkt plan for møtepunkter - legge til rette for dialog og sosiale relasjoner

- En helhetlig plan for fysiske samlinger og webinarer i kombinasjon med det nettbaserte innholdet

7. OPPSUMMERING OG EKSAMENDSDRILL

For å støtte studentene med repetisjon og eksamensrelevante øvelser

- Gjennom fysisk samling, eksamenswebinar eller nettøter - bidra til at studentene får støtte i eksamensforberedelsene

PÅ ÅRLIG BASIS

1. ÅRLIG DELTAKELSE PÅ SEMINAR/WORKSHOP - FOR Å HOLDE DEG OPPDATERT

Det vil tilbys både seminar og workshops i løpet av året, både fra Executive Bachelor og eksterne aktører

- Delta på enten seminar, workshop, konferanse eller webinar med fokus på digital læring

2 KONSEPT FOR KURS MED BLANDET LÆRING

2. utgave 2017

Læringsaktiviteter skjer både i nettklasserom og på samling med bakgrunn i hva som fungerer best hvor. Det er broer mellom nett og samling slik at aktivitetene overlapper og bygger på hverandre. Studenter må delta både på nettklasserom og på samlinger for fullt utbytte.

Kursplanleggingen bør ta utgangspunkt i læringsmål, som deretter kobles til ulike læringsaktiviteter og eksamen i kurset. Det er motiverende og klargjørende for studentene å vite hvorfor de jobber med hver modul og hvordan de vil måles på eksamen.

Alle tilbys oppfølging og støtte til å utarbeide sine kurs, både planlegging og teknisk bistand til produksjon av læringsressurser. Du kan benytte deg av kollegaveiledning, rådgivere fra administrasjonen med lang erfaring fra nettbaserte kurs eller LearningLab.

Kjerneelementer i konseptet er mørk blå, mens øvrige, valgfrie elementer er lys blå.

FØR KURSSTART

1. VELKOMSTHILSEN - VIDEO

For å øke studentenes forståelse av kursets mål og undervisning slik at læringsutbytte og læringsopplevelsen styrkes

- Presentasjon av foreleser(e)
- Fortelle om undervisningsopplegget og hvorfor det er lagt opp slik
- Forventningsavklaring lærer/student – suksesskriterier i kurset
- Læringsmål for kurset som helhet - hvorfor er dette et nyttig og viktig kurs
- Informasjon om valg av kommunikasjonskanaler (Facebook, itslearning Adobe Connect)

2. AKTIVITETSPLAN – ANBEFALT PROGRESJON

Studentene trenger hjelp til struktur og planlegging

- Oversikt over læringsaktiviteter, hva skjer når gjennom semesteret
- Leseplan uke for uke
- Oversikt over viktige datoer
- Knyttet opp mot studieguide der den er en del av kurset

3. OPPRETTE FORUM FOR DISKUSJON – FØLGE OPP JEVLIG

For å støtte studentene der de er i læringsprosessen

- Opprette diskusjonsforum på læringsplattform, egen gruppe på Facebook eller annet egnet forum hvor alle har tilgang til å se alles spørsmål og svar
- Følge opp spørsmål og svar så raskt som mulig –kvalitetssikre hva studentene svarer hverandre, svare selv ved behov.

4. VEDLIKEHOLD/REVIDERING AV LÆRINGSRESSURSER

For å sikre et oppdatert kurs

- Gjennomgang av tidligere brukte læringsressurser for å sjekke behov for oppdatering og endring

UNDERVEIS I SEMESTERET

1. FORBEREDELSE TIL SAMLING

For å bidra til at studentene er forberedt og får fullt utbytte av samling.

- En video eller tekstoppslag hvor du sier noe om hva studentene skal forberede seg på, både hva de bør ha lest av pensum og spørsmål de bør ha reflektert over

2. FAGLIG AKTIVITET ETTER SAMLINGER

Oppsummering for å forsterke læringsutbytte

- Video, webinar, mobil læring eller annet
- Oppsummering av key-learnings, fra lærer eller deltakere

3. TEMAVIDEOER

For å skape variasjon og støtte studentenes læringsprosess

- Enkle korte videoer for de viktigste og/eller vanskeligste temaene med kobling til læringsaktivitet
- Videoene er knyttet til læringsmål

4. STUDENTAKTIVITET MELLOM OG PÅ SAMLINGENE

For å skape aktivitet og interaksjon, som igjen vil øke læringsutbyttet

- Koble alle læringsaktiviteter til læringsmål og relatere til eksamen (form og innhold)

Mulige aktiviteter som skaper interaksjon:

- Undersøkelse før samlinger for å avklare studentenes forkunnskaper og tilby studenter målrettede forberedelser før samling
- Innsendingsoppgaver
- Peer-to peer arbeid
- Muligheter for å laste opp studentpresentasjoner, f.eks video
- Diskusjoner i kursets kommunikasjonskanaler

5. KORT OPPGAVE ETTER HVERT TEMA – STUDENTENE TESTER SEG SELV

For å gi studentene mulighet for jevnlig tilbakemelding på egen læring

- Egensjekk for studentene etter hvert tema – kan du det du skal? Flervalgsspørsmål, målark, refleksjonsspørsmål eller annet