

3 KONSEPT FOR SAMLINGSBASERTE KURS

2. utgave 2017

Undervisningen skjer i hovedsak på samling. Digitale læringsressurser brukes først og fremst til å forberede og oppsummere det som har skjedd på samlingene.

Alle fagansatte tilbys oppfølging og støtte til å utarbeide sine kurs, både planlegging og teknisk bistand til produksjon av læringsressurser om du har behov for det. Du kan benytte deg av kollegaveiledning, rådgivere fra administrasjonen med lang erfaring fra nettbaserte kurs eller LearningLabs ansatte.

Kjerneelementer i konseptet er mørk blå, mens øvrige, valgfrie elementer er lys blå.

FØR KURSSTART

1. VELKOMSTHILSEN - VIDEO

For å øke studentenes motivasjon og forberede dem på kursets innhold

- Presentasjon av foreleser(e)
- Forventningsavklaring lærer/student - suksesskriterier i kurset
- Læringsmål for kurset som helhet - hvorfor er dette et nyttig og viktig kurs?
- Informasjon om valg av kommunikasjonskanaler (Facebook, itslearning, Adobe Connect)

2. AKTIVITETSPLAN - ANBEFALT PROGRESJON

Studentene trenger hjelp til struktur og planlegging

- Oversikt over læringsaktiviteter, hva skjer når gjennom semesteret
- Leseplan uke for uke
- Oversikt over viktige datoer

3. VEDLIKEHOLD/REVIDERING AV LÆRINGSRESSURSER

For å sikre et oppdatert kurs

- Gjennomgang av tidligere brukte læringsressurser for å sjekke behov for oppdatering og endring

UNDERVEIS I SEMESTERET

1. SAMLINGER HVERT SEMESTER

Gjennomtenkt plan for møtepunkter - legge til rette for dialog og sosiale relasjoner

- En helhetlig plan for fysiske samlinger og webinarer i kombinasjon med det nettbaserte innholdet

2. INNSENDINGSOPPGAVER

For å øke studentenes læringsutbytte og motivasjon

- Frivillige innsendingsoppgaver om sentrale emner i pensum. Individuell tilbakemelding fra faglærer.

3. MOBIL MIKROLÆRING

Små læringspakker innen sentrale temaer og/eller forberedelse og oppsummering av samlingene som kan oppleves på mobil

- Tematiske læringspakker som avsluttes med quiz
- Forberedelse og/eller oppsummering av samling

4. FORBEREDELSE TIL OG OPPSUMMERING AV SAMLINGER

Kurs og programmer med få samlinger krever at deltakerne er godt forberedt for at utbyttet skal bli størst mulig.

- Video eller tekstoppslag hvor du sier noe om hva studentene skal forberede seg på, både hva de bør ha lest av pensum og spørsmål de bør ha reflektert over.
- Legge til rette for «post lesson reflection», enten ved at studentene selv skal bidra med hva de lærte på samling eller du kan legge ut en video eller et tekstoppslag hvor du oppsummerer hva de bør ha lært i løpet av samlingen (for eksempel 3 «key-learnings»).

5. OPPSUMMERING OG EKSAMENDSDRILL

For å støtte studentene med repetisjon og eksamensrelevante øvelser

- Gjennom fysisk samling, eksamenswebinar eller nettøter - bidra til at studentene får støtte i eksamensforberedelsene

PÅ ÅRLIG BASIS

1 ÅRLIG DELTAKELSE PÅ SEMINAR/WORKSHOP - FOR Å HOLDE DEG OPPDATERT

Det vil tilbys både seminar og workshops i løpet av året, både fra Executive Bachelor og eksterne aktører

- Delta på enten seminar, workshop, konferanse eller webinar med fokus på digital læring