

PROGRAM (med forbehold om endringer)

0930 – 1000 REGISTRERING OG KAFFE

1000 – 1200

- **Introduksjon – dagens program og mål**
- **Hva innebærer de nye personvernreglene (GDPR) for stiftelser?** *Førsteamanuensis Irina Eidsvold-Tøien, BI*
- **Styrets rolle og ansvar,** *Professor Tore Bråthen, BI*
- **Valg av styremedlemmer, kompetanse, fremgangsmåte og habilitet,** *Advokat Bjørn O. Øiulfstad , daglig leder Stiftelsesforeningen*
- **Hvordan sikre at stiftelsen oppfyller sitt formål? Effektevaluering av stiftelsers støtte – Utforming av søknader og etter evaluering av donasjoner,** *Professor Caroline D Ditlev-Simonsen, leder av BI senter for stiftelser*

1200 - 1245 LUNSI

1245 - 1415

- **Hvordan forvalte stiftelsens kapital? Kapitalforvaltning i mindre stiftelser – konkrete alternativer,** *Adm. dir Hans Jørgen Stang, UNIFOR*
- **Hva innebærer NOU 2016:21 Forslag til stiftelseslov?** *Stipendiat Inger Julie Aasland, BI, medlem av Stiftelseslovutvalget*
- **Aktuelle problemstillinger for stiftelser i dag** *Øystein Fosstvedt Lotteri- og stiftelsestilsynet*

1415 - 1430 PAUSE

1430 - 1500

- **Panel: Hva er stiftelsers største utfordringer i dag? Debatt, spørsmål og svar ordstyrer Bjørn Øiulfstad**
- **Oppsummering og avslutning**

1500 - 1630 MOTTAGELSE I 7. ETASJE

Hva er en stiftelse?

§ 2. Definisjon

Med stiftelse forstås en formuesverdi som ved testament, gave eller annen rettslig disposisjon selvstendig er stilt til rådighet for et bestemt formål av ideell, humanitær, kulturell, sosial, utdanningsmessig, økonomisk eller annen art. En rettsdannelse som oppfyller vilkårene i første punktum, er en stiftelse etter denne loven, uavhengig av om den er betegnet som legat, institusjon, fond eller annet.

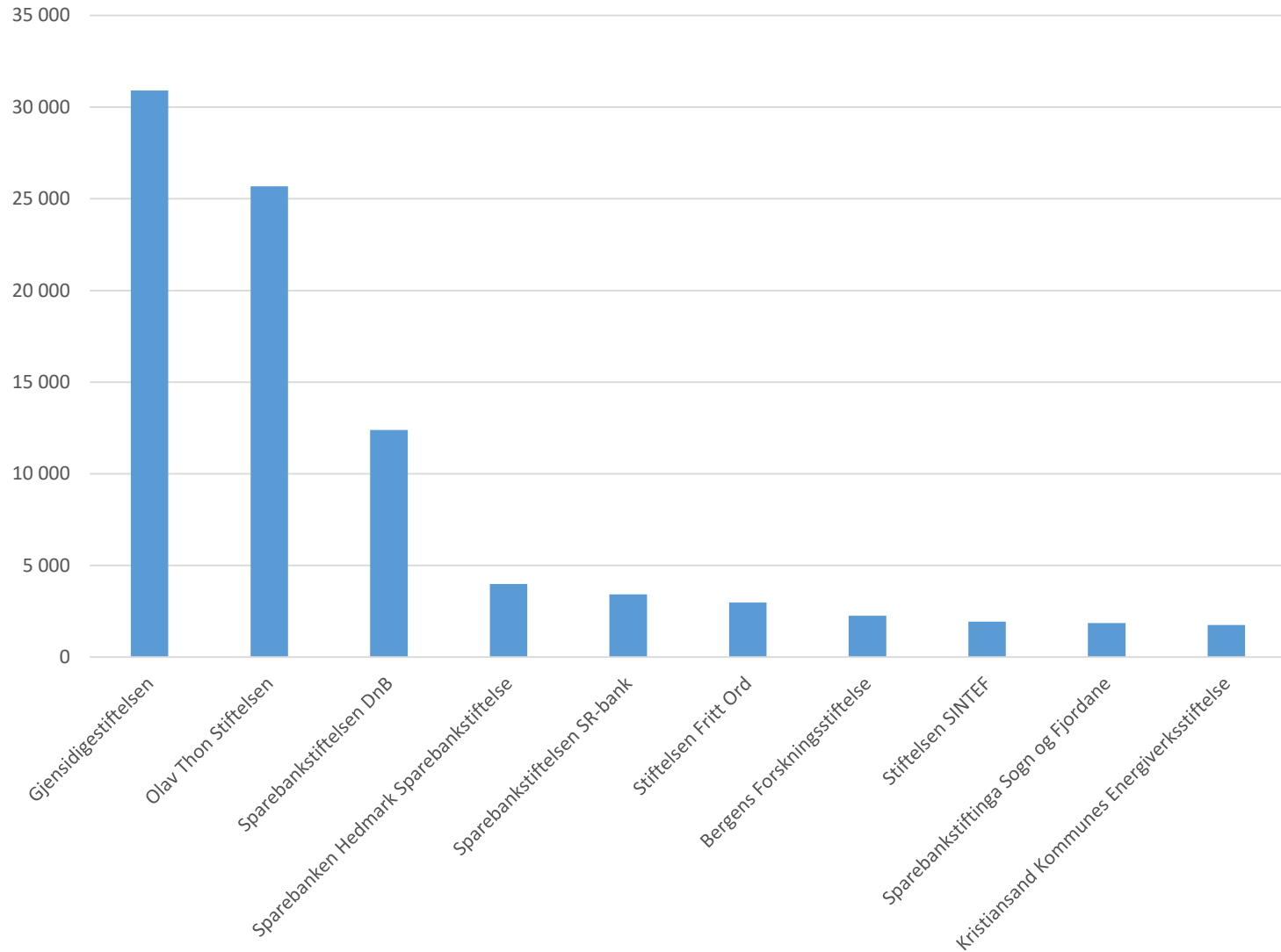
Kilde: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2001-06-15-59>

Stiftelser i Norge i dag

- **7060 stiftelser pr 1. september 2016**
- **3700 har mindre enn 2 millioner i egenkapital**
- **48 % av stiftelser er fond/legat som støtter veldedige og allmennnyttige formål**
- **Stiftelser delte ut 4 milliarder i 2014**

Kilde: Stiftelsestilsynet

Norges største stiftelser - kapital, mill. kr



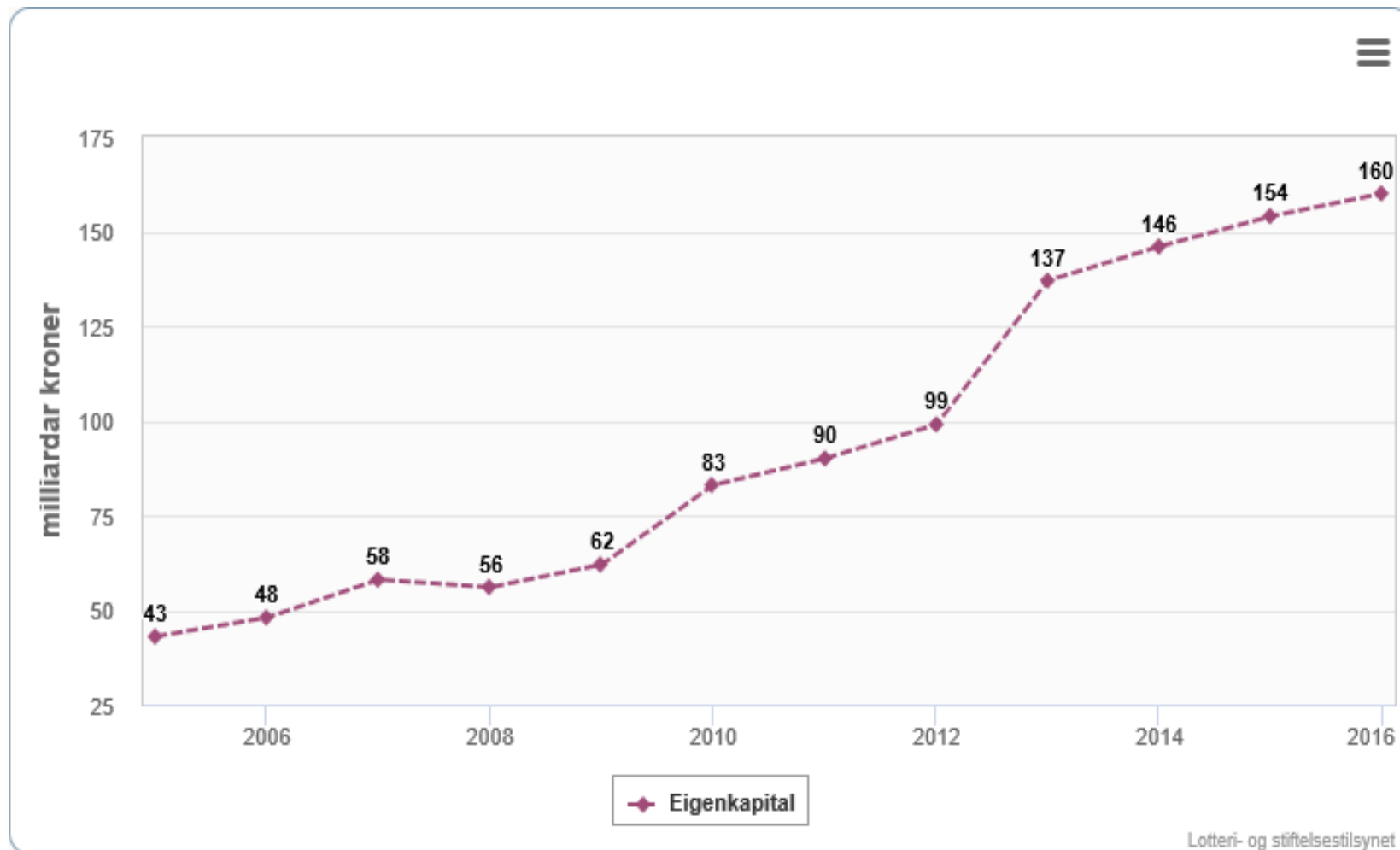
Kilde: <https://lottstift.no/nb/stiftelser/statistikk-stiftelsessektoren-norge/>

Hva forbinder nordmenn med stiftelser?



Kilde: BI senter for stiftelser studie, se Magma artikkel *Styre og Stell i Stiftelser*
<https://www.magma.no/styre-og-stell-i-stiftelser>

Samlet bokført egenkapital i norske stiftelser (utvikling i perioden 2005-2016)



Kilde: <https://lottstift.no/nb/stiftelser/statistikk-stiftelsessektoren-norge/>

Hvordan sikre at stiftelsen oppfyller sitt formål? Effektevaluering av stiftelsers støtte – Utforming av søknader og etter evaluering av donasjoner

Seminarkurs

Handelshøyskolen BI 1. februar 2018

Caroline D Ditlev-Simonsen, Phd

Caroline.d.ditlev-simonsen@bi.no

Professor Handelshøyskolen BI

Institutt for rettsvitenskap og styring



**Hjelpen må kunne etterprøves,
måles, veies. Man må ikke
spørre «hvor mye ga du?»,
men «hvilke forandringer fikk
du til?»**

*Jacqueline Novogratz, DN Magasinet,
24. november 2012*

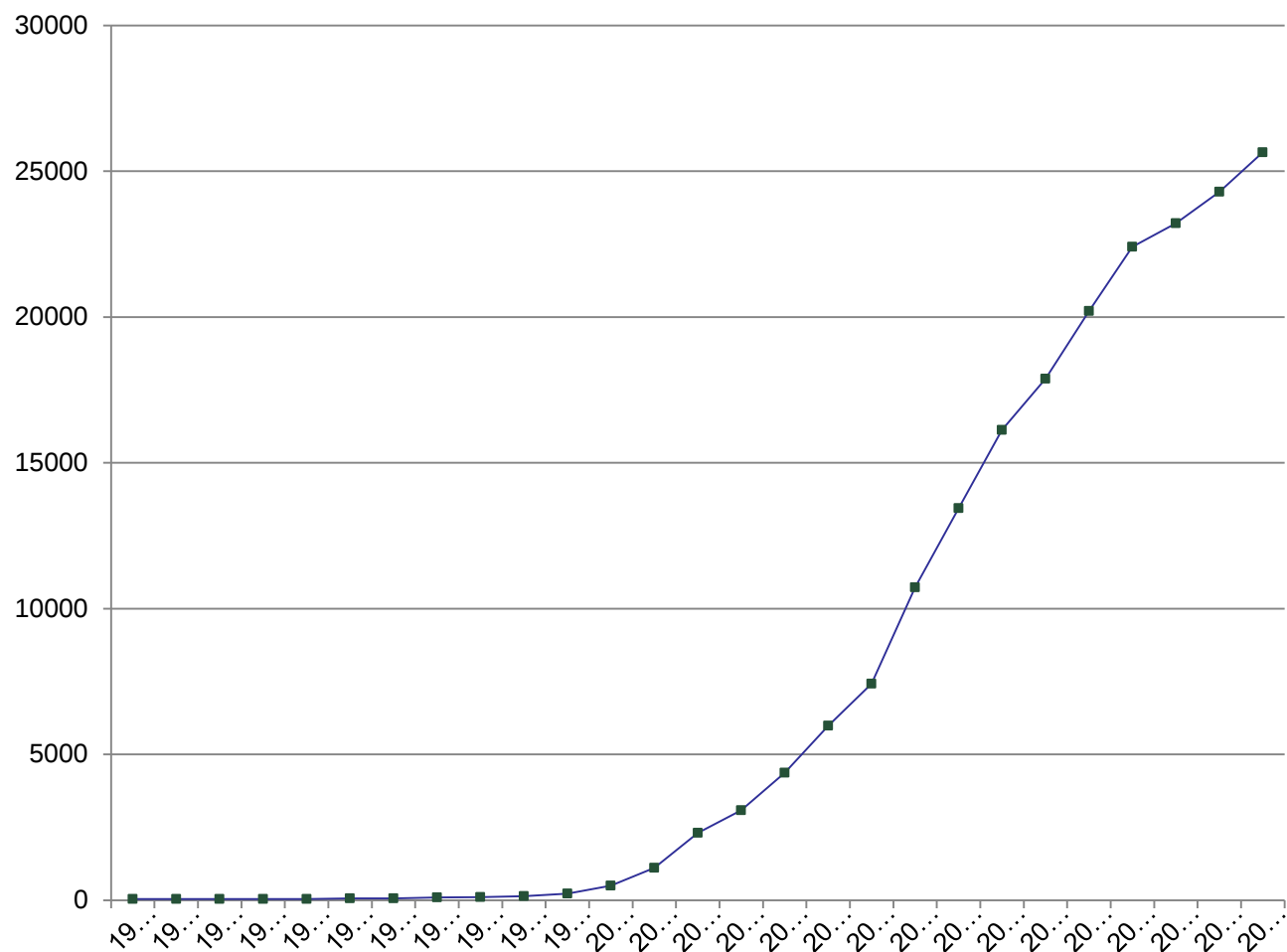
Status innen effektmåling av ideelle tiltak

- **Utfordringer med å måle effekt av støtte til sosiale tiltak**
- **Mangel på konkrete måleenheter**
- **Stadig mer populært og aktuelt**
- **Erfaring innen effektmåling nasjonalt og internasjonalt**
- **Hvordan gå frem i praksis**

**..... Starter med bedriftserfaringer –
bedrifters sosiale ansvar (CSR)**

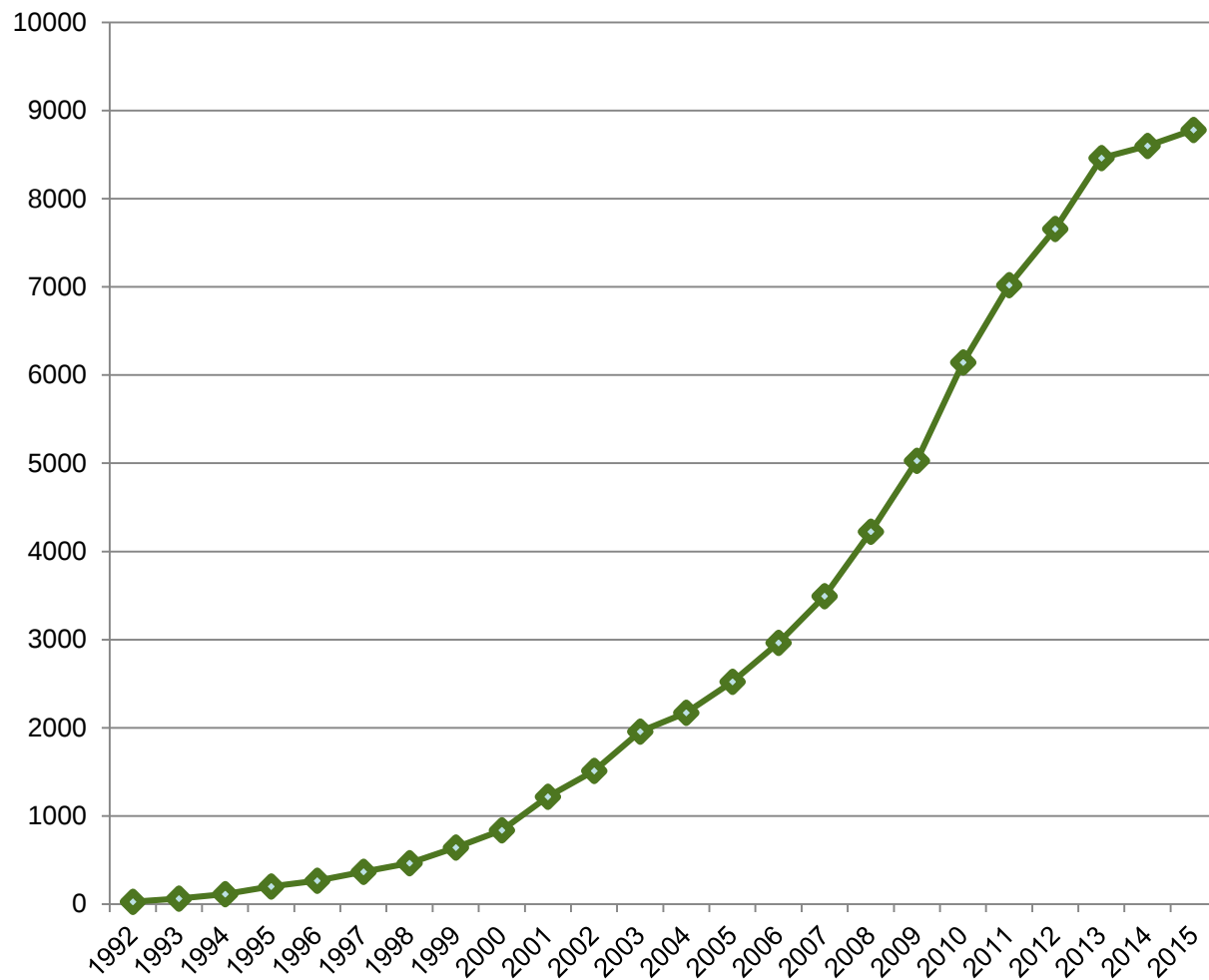
Bedrifters fokus på å dokumentere sin positive effekt i samfunnet

“Corporate social responsibility” i media



Source: Ditlev-Simonsen, C, *ISO 26000 som et virkemiddel for institusjonalisering av samfunnsansvar (CSR)* Magma 0711 (extended)

Utvikling innen rapportering knyttet til samfunnsansvar



Kilde: Ditlev-Simonsen, C, *Historical Account of Key Words i Non-Financial Report titles*) Issues in Social and Environmental Accounting, Vol 4, No.2, 2010 (extended)

Bedrifiers støtte til ideelle tiltak – noen eksempler

- ☐ I USA donerer bedrifter 1,3 % av
overskudd før skatt
- ☐ "Best in Class" donerer over 5 %
- ☐ 100 første på engelske FTSE-listen;
0,97 %
- ☐ I Italia mindre enn 0,1 %
- ☐ I Norge?



Welcome to IKEA United Kingdom.

Search



Ask Anna

Your local IKEA store
IKEA FAMILY
Store Shopping List

Login
My Account
Basket

- Outdoor
- Living room
- Bedroom
- Bathroom
- Kitchens
- Storage
- Dining
- Children's IKEA
- Textiles & Rugs
- Home Office
- All departments

About IKEA

The IKEA Concept

Read our materials

The IKEA Group +

People and Planet

News room +



© Save the Children/Johanna Schuster, 2010

School, not work, for children

Between 2009 and 2015, some 10 million children will benefit from IKEA Foundation supported education programmes managed by UNICEF and Save the Children.

Nearly 69 million children are not enrolled in school.

Every child has the right to education, no matter which part of the world they live in. Education is vital to every child's development and opportunities in life.

“As families all over the world come together for the holiday period, the IKEA Foundation is donating 150,000 mattresses to the UN Refugee Agency (UNHCR), for vulnerable families living within Syria.”

<https://www.ikeafoundation.org/>

“AIDS and the Global Fund

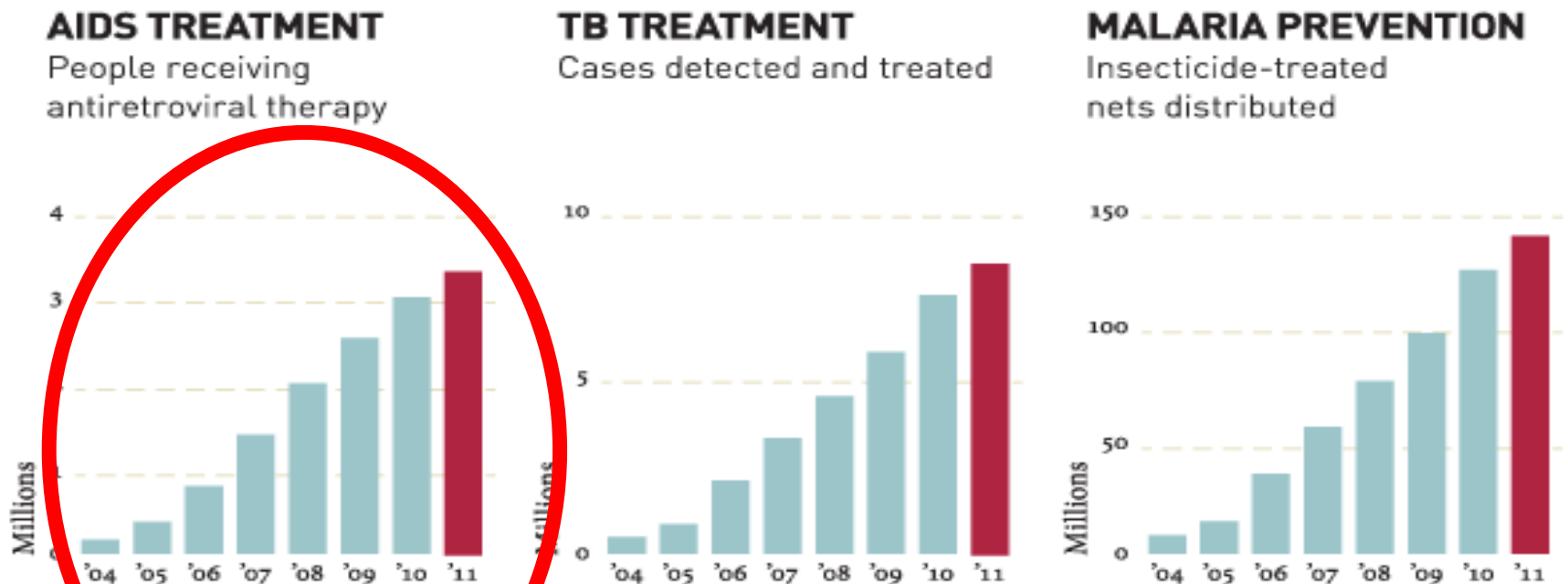
The AIDS community has three big goals:

- Reduce the number of people getting infected. By 2015, the goal is to cut infections to 1 million per year, which would represent a 68 percent drop from the peak a decade ago.**
- Provide drugs for everyone who needs them, so those with AIDS can live longer and more productive lives. Last year, 1.8 million people died of AIDS.**
- Find a cure. Although there are people working toward a cure, it is viewed as so difficult that we can’t count on ever having one”**

Kilde: The Gates Foundation, 2012 annual letter

Eksempel: Gates Foundation

The Global Fund Has Saved Millions of Lives



Kilde: The Gates Foundation, 2012 annual letter

TrygFondens evalueringer

I TrygFonden går vi højt op i at evaluere de projekter, vi støtter. [Evalueringen er helt central](#), fordi vi derigennem kan lære af resultaterne og videreformidle erfaringerne. Halvdelen af TrygFondens budget går til regionale og landsdækkende donationer. Udvalgte donationer over 10. mio. kr. bliver evalueret af et uafhængigt panel, som vurderer, i hvor høj grad

projektet har levet op til sit formål, og om den viden, som projektet har frembragt, er blevet forankret. Donationer mellem 5 og 10 mio. kr. bliver evalueret på samme måde - men evalueringen bliver udført af en enkelt evaluator. TrygFonden har også evalueret en række af de mindre donationer, vi oftest bevilger i kategorien 'udstyr og kurser' - fx redningsveste.

Evaluering af projekter



Children throwing away fruit, vegetables from school lunches

Despite making it onto lunch trays, fewer fruits and vegetables are actually eaten now than before USDA guidelines were put into place in 2012.

By Stephen Feller | Aug. 26, 2015 at 9:30 AM [Follow @upi](#)

10 Comments

[Share](#)

[Tweet](#)

[Email](#)

[Print](#)



Food waste in school cafeterias has increased significantly since the passage of a USDA mandate requiring students to take a fruit or vegetable. Photo by Sally McCay/University of Vermont

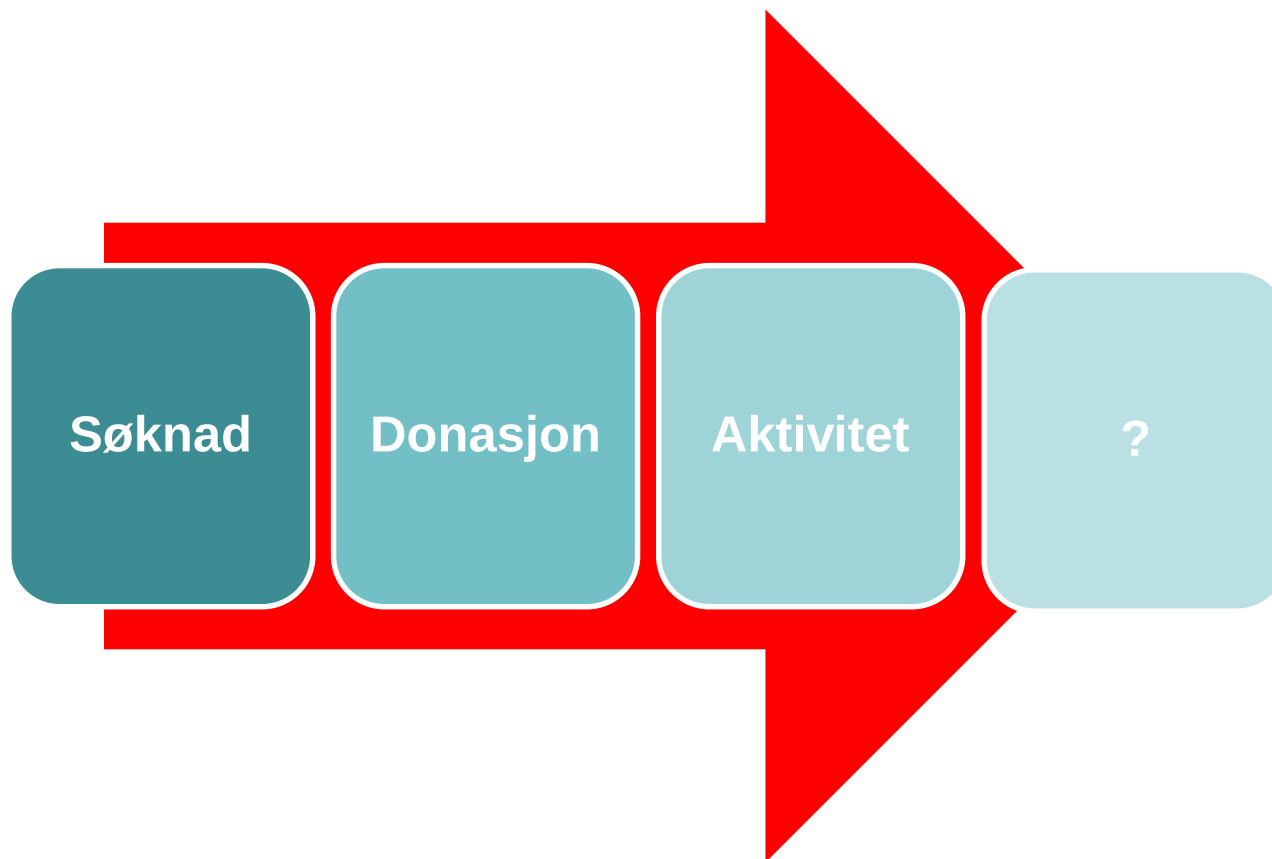
http://www.upi.com/Health_News/2015/08/26/Children-throwing-away-fruit-vegetables-from-school-lunches/2081440589711/

17

Caroline Dale Ditlev-Simonsen

Noen eksempler på typisk evaluering

- ☐ ”Brukerne er veldig godt fornøyd med tilbudet.”
- ☐ ”Både internt i prosjektgruppen og hos samarbeidspartnere har det vært stor entusiasme. Vi føler oss sikre på at prosjektet vil gi mange positive ringvirkninger i årene fremover.”
- ☐ «Jeg er sikker på at mange i byen har benyttet seg av tilbudet.»



For å måle effekten må prosjektet ha et konkret mål!

– noen eksempler

Ikke støtte til kunstutstilling, men

«Støtte til kunstutstilling med minimum 1000 besøkende.»

Ikke "Sosialt tilbud til eldre", men

«Lære 20 pensjonister hvordan benytte twitter.»

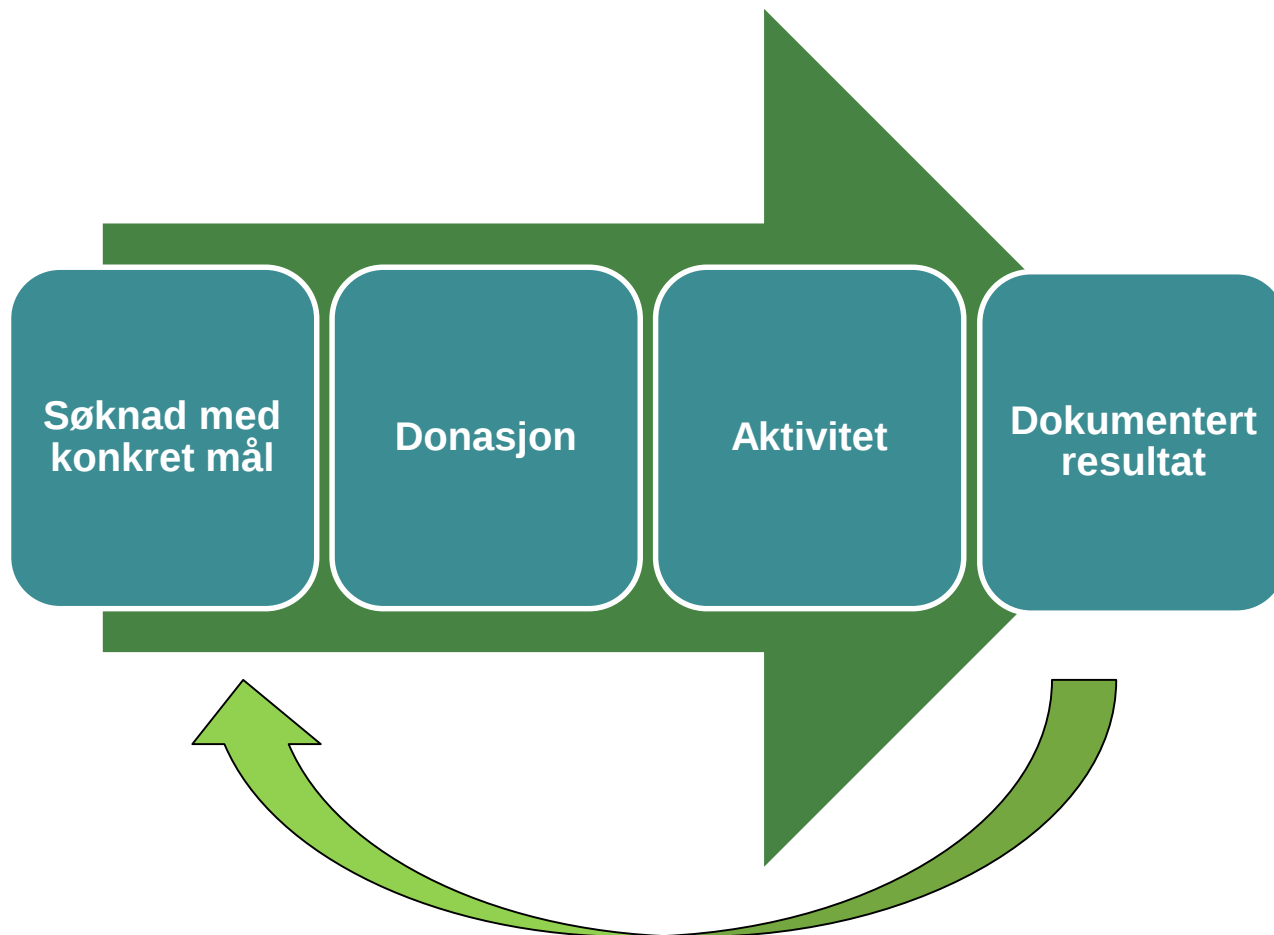
Ikke "Gjøre det tryggere i byen om natta", men

«Redusere antall overfall etter midnatt med 1% i 2014.»

Ikke "Få folk ut i naturen", men

«Få 20 skoleklasser på 5. klasse nivå på skitur i Maridalen.»

Copyright © Handelshøyskolen BI, Presentasjonen er vernet i henhold til Åndsverkloven av 1961



"Der dokumentasjonskravene tar overhånd, forsvinner evnen til å tenke selv"
Aase Aamdal Lundgaard, daglig leder Deloitte Norge

Hvordan gå frem for effektevaluering?

- 1. Kvantitativ vurdering –
konkrete mål**
- 2. Kvalitativ vurdering**
- 3. Sosialøkonomisk vurdering**

(se vedlagte dokument Effektmåling i stiftelser)

Søknad om midler til oppkjøring av skiløper

Mål: få folk over "30 grensen"

	Fjellby	Bakkeby
Innbyggere	100 000	10 000
Søker om kr	100 000	100 000
Antall løpebrukere idag	5 000	1 000
Ønsket «nye» brukere	2 000	2 000
Kost per ny «verving» kr	50	50
Resultat brukere, sjekk	100	1 000
Faktisk støtte pr verving kr	1 000	100

Søknad

- ☐ Resultatmål
- ☐ Forventet nytteverdi
- ☐ Formidlingsplan

Etterevaluering – impact assessment

- ☐ Oppnådde resultater

**”you can’t manage
what you don’t
measure”**

Kilde: ??

”One single way to assess the impact of any organization is to answer the question: how is the world different because it existed?”

Sam Palmisano, The Economist, June 9th, 2011

Ting å ta med videre

- **Ha et bevisst forhold til stiftelsens bidrag og samfunns resultat**
- **Bruk enkelt søknads format – hva ønsker du egentlig å vite?**
- **Husk enkel oppfølging/rapportering**
- **Det er ikke nødvendigvis «galt» om mål ikke nås – dette er en læringsprosess**

Caroline D Ditlev-Simonsen

Professor, Institutt for rettsvitenskap og styring

Leder ved BI senter for stiftelser

caroline.d.ditlev-simonsen@bi.no

Tel + 47 90 787 737



BI har omfattende kompetanse på stiftelser, fra ulike ståsted, som ledelse, jus, effektmåling, kapitalforvaltning, styrearbeid og governance, omdømme, markedsføring, søknadsprosesser etc. Senteret ønsker å bidra til oppbygging av et norsk kompetansenettverk på fagfeltet stiftelser.